

2016-2017

Mission Statement-The mission of Dundee Elementary Academy is to provide a high quality education for all students through caring relationships.

Vision Statement-Dundee Elementary Academy provides inquiry-based instruction in a safe and supportive environment where a highly qualified staff works collaboratively with all stakeholders to develop influential citizens who are globally aware, internationally minded, and have a passion for life-long learning.

Goals:

ELA 3+	Math 3+	ELA Gains	Math Gains	ELA Lowest 25%	Math Lowest 25%
56%/65%	61%/65%	52%/60_%	75%/75%	35%/50%	56%/60%

Goal: Teachers will engage students in rigorous tasks aligned with the full intent of the standard in all content areas using proven instructional delivery techniques, including differentiated instruction.								
Barrier 1: Assimilating new staff into an understanding of standards and instructional delivery.								
Strategy 1	Coaches will continue collaborative planning and implementation Action Step 1: Collaborative Planning during school day, summer and after school Action Step 2: Align teacher instruction and student practice to the CFA. Action Step 3: Teachers will preplan by reviewing the standard, participate by responding to the standard, and gather resources							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	W	Dettling-One Note Print out, Lesson Plans, Sign in Sheets, District Form Assess Checks						
W	Henderson-Sign in Leadership Meetings, assigning of coaching							
Strategy 2	District/Regional/School based coaches will facilitate collaborative planning and coach as needed. Action Step 1: Collaborative planning time responsibilities and roles.							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
M	Dettling-Lesson plans with feedback, Journeys							
Strategy 3	Teaching Wednesdays (a bi-weekly meeting for new DEA staff) will be provide on relevant topics. Action Step 1: Teacher leaders will gather relevant topics based on conversations with team members							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	M	Sign in sheets and agendas						
	Notes 1:							
	Notes 2:							
	Notes 3:							
Notes 4:								
Barrier 2: Implementing Reading Workshop with Fidelity								
Strategy 1	Coaching Cycle: Work with teachers as needed implementing the coaching cycle							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	M	Meek coaching logs						
	1	2	3	4				
	1.	1.	1.	1.				
	2.	2.	2.	2.				
3.	3.	3.	3.					
4.	4.	4.	4.					
M	Dettling-Monitor coaches logs and sign in sheets							

Strategy 2	Teachers can learn from model teachers. Action Step 1: Teachers will observe peer teachers to improve instructional delivery across grades Action Step 2: Teachers will be have training from Jeanne Tribuzzi (Rd workshop trainer)							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	Q	Dettling-Individual plan of action based on observation						
	Q	Dettling-Accountability meetings with teachers to review their plans						
	Q	Henderson- Journey Observations						
Barrier 3: Need to focus on lowest 25% in reading								
Strategy	4 th grade students in lowest 25% are not making ELA learning gains. Action Step 1: Paraprofessionals work with other students so teacher can focus on lowest 25%. Action Step 2: Certified teacher will teach another small group during iii							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	W	Dettling-logs of paraprofessionals, FAIR, F &P Levels						
	1. Note							
	2. Note							
	3. Note							
	4. Note							
Barrier 4: Maintaining rigor in math								
Strategy	Teachers need to focus on math vocabulary and concepts that need to be reinforced. Action Step 1: Teachers will implement calendar math Action Step 2: Grade levels will create CFAs and reteach based on data Action Step 3: Parents will participate in a math night focused on grade level standards.							
	Evidence of Completion				1	2	3	4
	W	Dettling-Observations, lesson plans						
	BW	Dettling-Data meeting notes						
	1. Notes							
	2. Notes							
	3. Notes							
	4. Notes							

Please let us know your thoughts on the School Improvement Plan. If you have any comments or suggestions please list them below. We appreciate your feedback.

2016-2017

Declaración de la Misión-La misión de la Academia Primaria Dundee es proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes a través de relaciones de cuidado

Academia Primaria Declaración de Visión-Dundee proporciona instrucción basada en la investigación en un ambiente seguro y de apoyo donde un personal altamente cualificado trabaja en colaboración con todas las partes interesadas para desarrollar ciudadanos influyentes con conciencia global, con mentalidad internacional, y que tienen una pasión por el aprendizaje permanente.

Metas:

ELA 3+	Math 3+	ELA Gains	Math Gains	ELA Mas Bajas 25%	Math Mas Bajas 25%
56%/65%	61%/65%	52%/60_%	75%/75%	35%/50%	56%/60%

Objetivo: Los maestros involucrar a los estudiantes en tareas riguroso alineado con la intención completa de la norma en todas las áreas de contenido utilizando técnicas probadas de entrega de instrucción, incluyendo instrucción diferenciada.								
Barrera 1: La asimilación de nuevo personal en la comprensión de las normas y la entrega de instrucción.								
Estrategia 1	Los entrenadores continuarán planificación y ejecución de colaboración Paso acción 1: Planificación de colaboración durante el día escolar, el verano y después de la escuela Paso acción 2: Alinear la instrucción del maestro y la práctica de los estudiantes de la CFA. Paso acción 3: Los maestros PREPLAN mediante la revisión de la norma, participan respondiendo a la norma, y se reúnen los recursos							
	Prueba de finalización				1	2	3	4
	W	Dettling- Una Nota Se recomienda imprimir, planes de lecciones, en las Hojas de Inscripción, Formulario Distrito Evaluar cheques						
	W	Henderson- Iniciar sesión en las reuniones de liderazgo, la asignación de entrenar						
Estrategia 2	Entrenadores basados barrio / regional / Escuela facilitarán la planificación colaborativa y el entrenador, según sea necesario. Paso acción 1: La planificación colaborativa responsabilidades y funciones de tiempo.							
	Prueba de finalización				1	2	3	4
	M	Dettling- Planes de lecciones con retroalimentación, Viajes						
Estrategia 3	Los miércoles de enseñanza (una reunión cada dos semanas para el personal nuevo DEA) serán proporcionar sobre temas relevantes. Paso acción 1: maestros líderes se reunirán los temas relevantes en función de las conversaciones con los miembros del equipo							
	Prueba de finalización				1	2	3	4
	M	Iniciar sesión en hojas y agendas						
	Notas 1:							
	Notas 2:							
	Notas 3:							
	Notas 4:							
Barrera 2: La implementación de Taller de Lectura con Fidelity								
Estrategia 1	Ciclo de Entrenamiento: trabajar con los maestros según sea necesario implementar el ciclo de entrenamiento							
	Prueba de finalización				1	2	3	4
	M	Meek registros de entrenamiento						
	1	2	3	4				
	1.	1.	1.	1.				
	2.	2.	2.	2.				
3.	3.	3.	3.					
4.	4.	4.	4.					

	M	Dettling- Supervisar los registros de entrenadores y firmar en hojas					
Estrategia 2	Los profesores pueden aprender de los maestros modelo. Acción Paso 1: Los maestros observan a los maestros de pares para mejorar la prestación de instrucción en todos los grados Acción Paso 2: Los maestros pueden tener una formación de Jeanne Tribuzzi (Rd instructor del taller)						
	Prueba de finalización			1	2	3	4
	Q	Dettling- plan individual de acción basado en la observación					
	Q	Dettling- reuniones de rendición de cuentas con los maestros para revisar sus planes					
	Q	Henderson- Observaciones viaje					
Barrera 3: Necesidad de centrarse en un 25% más bajo en lectura							
Estrategia	Los Estudiantes de 4th grado más bajo en 25% no están haciendo avances en el aprendizaje de ELA. Acción Paso 1: auxiliares docentes trabajan con otros estudiantes para profesor puede centrarse en un 25% más bajo. Acción Paso 2: maestro certificado enseñará a otro pequeño grupo durante iii						
	Prueba de finalización			1	2	3	4
	W	Dettling- registros de para-profesionales, FAIR, F & P Niveles					
	1. Notas						
	2. Notas						
	3. Notas						
4. Notas							
Barrera 4: Mantener el rigor en matemáticas							
Estrategia	Los profesores tienen que centrarse en el vocabulario y conceptos que necesitan ser reforzados matemáticas. Acción Paso 1: Los maestros implementarán matemáticas calendario Acción Paso 2: Los niveles de grado crearán las ACF y volver a enseñar en base a datos Acción Paso 3: Los padres participarán en una noche de matemáticas centrado en los						
	Prueba de finalización			1	2	3	4
	W	Dettling- Observaciones, planes de lecciones					
	BW	Dettling- notas de la reunión de datos					
	1. Notas						
	2. Notas						
	3. Notas						
	4. Notas						

Por favor, háganos saber sus pensamientos sobre el plan de mejoramiento escolar. Si tiene algún comentario o sugerencia, por favor enumerarlos a continuación. Agradecemos sus comentarios.
